

Zeitstruktur des Vorbereitungsdienstes November 2024 – April 2026

| Quartal/ Zeitleiste | 1. Quartal Nov. / Dez. 24 / Jan. 25 | 2. Quartal Feb. / März / April | | 3. Quartal Mai / Juni / Juli | 4. Quartal Aug. / Sept. / Okt. | | | 5. Quartal Nov. / Dez. 25 / Jan. 26 | | 6. Quartal Feb. / März / April |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| Unterrichts- besuche mögliche Verteilung | UB | UB | UB | UB | UB | UB | UB | UB | UB | |
| | Von den 10 UB wird ein UB im Kernseminar und ggf. ein gemeinsamer UB im Fach- und Kernseminar durchgeführt. Die 10 Unterrichtsbesuche sollten insgesamt alle Doppeljahrgangsstufen umfassen. | | | | | | | | | |
| Ausbildung im ZfsL <u>Jahresschwerpunkt:</u> Basiskompetenzen stärken | APG II | | | Halbzeit- gespräche in den FS | | | APG III | | | |
| | Pä Ta I: 21., 22., 25. 11 2024 | Ferien 23.12 24 – 6.01.25 | Ferien 14.04. - 26.04 | Ferien 14.07. – 26.08. | Ferien 13.10. - 25.10. | Ferien 22.12.-6.01.26 PäTa II: Dez 25 – Jan 26 | | Prüfungszeitraum voraus. ab Februar 26 Zeugnisausgabe: Ende April 2026 | | |
| | Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen Selbstorganisierte Lerngruppen Flextage: individuelle Angebote: z.B. Kollegiale Fallberatung, Co-Planning | | | | | | | | Langzeitbeurteilung | |
| Themenbereiche im Kernseminar OBAS Mai 2024-April 2026 (zweijährige Ausbildung) | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Guter Unterricht - Unterrichtsplanung und -phasierung - Lehrerrolle* „Der reflektierte Praktiker“ - Einstieg in den eigenständigen Unterricht - Classroom Management - Co-Planning & Reflexion - Unterrichtsstörungen - Leistungsbewertung - Schriftliche Planung, Didaktische Analyse - Kooperatives Lernen - Lernbiologie - Differenzierung - Vielfalt in Schule und Unterricht - Beratung und Kommunikation: der Elternsprechtage - Methodenkompetenz | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der Ausbildung: APG II - Schulrecht - Medien - außerschulische Lernorte - Evaluation - Übergang G ⇒ SI - Hospitation in einer anderen Schulform - Reflexion der Ausbildung: Halbzeitgespräche in den FS | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sprachsensibler Unterricht - Demokratieerziehung - Sexualisierte Gewalt - Vielfalt, Diagnostik, AOSF - DaF*DaZ - Zieldifferenzierung - Kollegiale Beratung - Eltern- Schüler-Beratung - Kommunikation | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lehrgesundheit, Smarte Ziele setzen - Gewaltprävention* Umgang mit Notfällen in Schule - Klassenlehrer*in sein - Soziales Lernen: Streitschlichtung & im System Schule - Reformschulen - Reflexion der Ausbildung: APG III | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Einstellungsverfahren, Bewerbung - Vielfalt in der Schullandschaft - Interkulturelles Lernen - Zusatzaufgaben an Schulen - Gewaltfreie Kommunikation - Coachingmethoden in Schule & Unterricht | | | | | | | | | | |