

Zeitstruktur des Vorbereitungsdienstes Mai 2026 – Oktober 2027

Quartal/ Zeitleiste	1. Quartal Mai/ Juni/ Juli			2. Quartal Aug./ Sep./ Okt.			3. Quartal Nov./ Dez.2026/ Jan. 2027			4. Quartal Feb./ März/April			5. Quartal Mai/ Juni/ Juli			6. Quartal Aug./ Sep./ Okt.													
Unterricht unter Anleitung / Unterrichtshospitation § 11	14 Std.	14 Std.	14 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	5 Std.	14 Std.	14 Std.	14 Std.											
Selbstständiger Unterricht (§ 11) durchschnittlich: Summe: 18 Std. im Schuljahr				9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	9 Std.	Ausschließlich begleiteter Ausbildungsunterricht													
Unterrichtsbesuche (§ 11,3) mögliche Verteilung	UB			UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB															
	Von den 10 UB wird ein UB im Kernseminar und ein gemeinsamer UB im Fach- und Kernseminar durchgeführt. Die 10 Unterrichtsbesuche sollten insgesamt alle Doppeljahrgangsstufen umfassen.																												
Ausbildung im ZfSL	PG1 Mai - Juli	PäTa I: 06. - 08. Juli	Sommerferien 20.07. - 01.09.26			Herbstferien 19.10. - 30.10.26			Weihnachtsferien 23.12.26 - 06.01.27			Osterferien 22.03. - 02.04.27	PG2: 4. Quartal Sommerferien: 19.07. - 31.08.27 PäTa II			Prüfungszeitraum vorauss. ab Sept./Okt.27 Zeugnisausgabe Ende Okt. 27													
	Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen												Langzeitbeurteilung																
Themenbereiche im Kernseminar																													
<ul style="list-style-type: none"> - Guter Unterricht - Lehrer:innenrolle - Kerncurriculum & Handlungsfelder - Professionelle Lerngruppen - POB-C - Perspektivgespräch 1 - Unterrichtsplanung und -phasierung - Schriftliche Planung, Didaktische Analyse - Methoden und Sicherung - Leistungsbewertung - Classroom-Management - Unterrichtsstörungen - Einstieg in den eigenständigen Unterricht 						<ul style="list-style-type: none"> - Selbstmanagement - Kooperatives Lernen - Übergang G ⇔ SI - Beratung und Kommunikation - Differenzierung und Individualisierung - Vielfalt in Schule und Unterricht - Sprachsensibler Unterricht - Lesekompetenz - Schulrecht - DMP 						<ul style="list-style-type: none"> - Lernbiologie - Medien / KI - Außerschulische Lernorte - Evaluation - Hospitation in einer anderen Schulform - Halbzeitgespräche - Demokratieverziehung - Sexualisierte Gewalt - Kollegiale Beratung - Kommunikation 						<ul style="list-style-type: none"> - Lehrgesundheit - Gewaltprävention - Umgang mit Notfällen in Schule - Klassenlehrer:in sein - Soziales Lernen, Streitschlichtung - Perspektivgespräch 2 - Interkulturelles Lernen - Zusatzaufgaben an Schulen 						<ul style="list-style-type: none"> - Einstellungsverfahren, Bewerbung - Vielfalt in der Schullandschaft 					