

Zeitstruktur des Vorbereitungsdienstes OBAS nach OVP von Mai 2026 – Oktober 2027

Quartal/ Zeitleiste	1. Quartal Mai / Juni / Juli		2. Quartal Aug. / Sept. / Okt.		3. Quartal Nov. / Dez. 26 / Jan. 27		4. Quartal Feb. / März / April		5. Quartal Mai / Juni / Juli		6. Quartal Aug. / Sept. / Okt.	
Unterrichts- besuche mögliche Verteilung	UB		UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB	UB		
	Von den 10 UB wird ein UB im Kernseminar und ggf. ein gemeinsamer UB im Fach- und Kernseminar durchgeführt. Die 10 Unterrichtsbesuche sollten insgesamt alle Doppeljahrgangsstufen umfassen.											
Ausbildung im ZfsL	APG 2				Halbzeit- gespräche in FS (UB3)				APG 3			
	PäTa I: 06.-08.07. 2026	Ferien 20.07.26 – 01.09.26	Ferien 17.10. - 31.10.26	Ferien 23.12. – 06.01.27	Ferien 22.03.- 03.04.27	Ferien 19.07.-31.08.27	PäTa II		Prüfungszeitraum voraus. ab September 27 Zeugnisausgabe: Ende Oktober 2027			
	Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen Professionelle Lerngruppen Flexstage: individuelle Angebote: z.B. Kollegiale Fallberatung, Co-Planning								Langzeitbeurteilung			
Themenbereiche im Kernseminar OBAS November 2025 - Oktober 2027 (zweijährige Ausbildung)												
<u>Im 1. Halbjahr behandelt:</u> - Lehrerrolle „Der reflektierte Praktiker“ - Guter Unterricht - Unterrichtsplanung und -Phasierung - Kerncurriculum & Handlungsfelder - Classroom Management - Co-Planning & Reflexion - Unterrichtsstörungen - Leistungsbewertung I - Schriftliche Planung I - Didaktische Analyse		- Beratung und Kommunikation: der Elternsprechtag - Kommunikation: Gelungene U-Gespräche & Aufgaben - Kooperatives Lernen - Methodenkompetenz - Schriftliche Planung - Leistungsbewertung II - DMP - Übergang G ⇔ SI - Differenzierung & Individualisierung - Sprachsensibler Unterricht - Lesekompetenz - Reflexion der Ausbildung: APG 2			- Lernbiologie - Vielfalt in Schule & Unterricht - Schulrecht - Selbstmanagement - Lehrergesundheit, Smarte Ziele setzen - Medien/ KI - Außerschulische Lernorte - Evaluation - Hospitation (andere Schulform) - Demokratieerziehung - Sexualisierte Gewalt - Kollegiale Beratung - Kommunikation			- Gewaltprävention: Umgang mit Notfällen in Schule - Klassenlehrer*in sein - Soziales Lernen - Streitschlichtung - Schulabsentismus - Reformschulen - Reflexion der Ausbildung: APG 3			- Einstellungsverfahren, Bewerbung - Vielfalt in der Schullandschaft - Zusatzaufgaben an Schulen - Gewaltfreie Kommunikation - Coachingmethoden in Schule & Unterricht - ...	